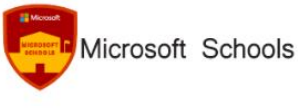
Projeto Educativo

2021-2023

Índice



1. Introdução 3

2. Ata do Conselho Extraordinário de Alunos 4

3. A Missão e Visão do Colégio 7

3.1. A Visão do Projeto Educativo Atlântico 8

3.2. A Nossa Missão Educativa 10

4. Caracterização da Escola

4.1. Breve Historial do Colégio 18

4.2. Estrutura Organizacional 20

4.3. Instalações 22

4.4. Alunos 23

4.5. Pessoal Docente e não Docente 24

5. ANEXO - Regulamento Interno

1. Introdução

A apresentação do projeto educativo por uma escola significa que a educação é um processo dinâmico conceptualizado no empenho e na disponibilidade efetiva dos agentes do sistema educativo para criar uma escola melhor, e significa também, que existe alguém ligado à educação com ideias que podem ser novas... com um projeto próprio e disposto a aprofundar conceitos porventura enriquecedores do ensino atual.

O Colégio Atlântico pretende uma sistematização da inovação pedagógica, devidamente enquadrada na estrutura curricular do ensino oficial e no Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória, pode prestar à comunidade onde se insere, uma transparência de métodos, uma organização exemplar e um atendimento pedagógico de alto nível.

Os princípios basilares da escola atual - formação plena e integral, educação, formação dos agentes modificadores do meio e escola de sucesso têm de deixar de ser conceitos meramente teóricos para se concretizarem na realidade efetiva da escola.

Este Projeto Educativo não pretende ser um documento exaustivo de análise do ensino atual, mas apenas, em síntese e objetivamente, o abordar de alguns aspetos, que, do nosso ponto de vista, se revelam de maior importância.

A construção de uma escola deve equacionar-se a partir do interesse e motivação dos seus alunos.

2. Ata do Conselho Extraordinário de Alunos

Ser aluno não é só aprender e resolver, mas sim aprender a crescer num espaço adequado às nossas necessidades mais imediatas e diretas, mas sem nunca descurar as julgadas "desnecessárias". Ser aluno passa um pouco por ensinar a todos os que nos ensinam, quais as pretensões de um aluno e nessa linha ajudá-los nessa possível tarefa.

Foi com este objetivo tão importante: "O que um aluno quer da sua escola" que nos decidimos reunir em Conselho Extraordinário, em que a ordem de trabalhos foi a seguinte:

Ponderação e deliberação daquilo que pensamos que uma Escola deverá ser no seu todo.
Para isso, foram colocadas aos alunos as seguintes questões:

- O que é uma escola?
- Qual a função de um diretor?
- Como deveria ser o recreio ideal?
- Qual a melhor atitude a ter no refeitório?
- Como deveriam ser as aulas e os espaços em que funcionam?
- O que se espera de um professor?
- O que é um colega ideal?
- O que se sente e se pensa da penalização?
- O que é ser educado?
- O que é o Atlântico?

Para tal foram por nós tomadas as devidas providências, no sentido de nos serem facultadas, por parte dos Órgãos competentes (como Direção e Professores), as condições necessárias para que este nosso propósito seja um sucesso. Reunidas essas condições e em virtude da existência de quórum (ou seja, nós alunos participámos todos neste processo), deu-se início à reunião, passando de imediato à análise das questões já apontadas, que julgamos serem essenciais para a construção da "Escola Ideal", tendo-se chegado às seguintes conclusões:

Uma escola é...

- ...um espaço bonito e agradável, no qual temos a possibilidade de aprender coisas importantes e novas, de brincar e de crescer em grupo. Ou seja: "...Uma alegria, porque estudamos e brincamos".
- ...um espaço bonito e agradável, no qual temos a possibilidade de aprender coisas importantes e novas, de brincar e de crescer em grupo. Ou seja:
- "...Uma alegria, porque estudamos e brincamos".

Se eu fosse dono desta escola mandava...

- ...ampliar a escola, criar mais espaços recreativos, com mais baloiços, mais escorregas, enfim... mais diversão. Ou seja: ***"...Pôr mais coisas lá fora, para as crianças (baloiços novos e outras diversões)".***

Um diretor é...

- ...um responsável por organizar tudo o que se refere à escola, tanto a nível humano como a nível material. Ou seja: ***"...Quem resolve e dirige todas as coisas do colégio".***

Um diretor deve...

- ... funcionar como elo de ligação entre todos os intervenientes do processo educativo. Ou seja: ***"...Ajudar a educar as crianças".***

Eu gostaria que o recreio tivesse...

- ...um jardim com muita relva, onde pudéssemos "rebolar" à vontade, e muitos baloiços e escorregas, que fossem seguros e ainda cobertos por um telheiro. Ou seja:***"Mais coisas para brincarmos (baloiços, escorregas, coisas que não se partissem)"***

Ir ao pinhal é ...

- ...saudável, porque há mais espaço para brincar, porque se pode jogar futebol, podemos expandir as nossas energias e a nossa criatividade. Ou seja: ***"Espectacular, porque brincamos corremos e saltamos".***

Nos dias de chuva...

- ...seria engraçado termos actividades alternativas, como brincar no ginásio, jogar computador, ir para a biblioteca/ludoteca. Ou seja: ***"Não podemos ir à rua, mas podemos ir para a biblioteca, para o ginásio ou para a informática".***

No refeitório sinto-me...

- ...acompanhado dos meus colegas, bem disposto (quando a comida me agrada, o que acontece a maior parte das vezes), mas era bom que houvesse mais espaço e menos barulho. Ou seja: ***"Contente porque a comida é boa e estou com os meus colegas".***

Gostava que no refeitório:

- ...houvesse um espaço mais amplo e personalizado. Ou seja: ***"Houvesse mais espaço, menos barulho e mais conforto".***

As aulas podiam...

- ...ser só de manhã, ter mais sossego e mais jogos. Ou seja: ***" Ser mais alegres, se alguns meninos não falassem".***

Na minha opinião , a minha professora é...

- ...bonita, simpática e esperta porque nos ensina. Ou seja: ***" Simpática, se bem que às vezes seja chata e irritante".***

Eu gostaria que a minha professora...

- ...fizesse mais visitas de estudo e que fosse menos rápida a passar os trabalhos no quadro. Ou seja: ***"Que nos deixasse fazer mais trabalhos de grupo".***

Eu penso que as outras professoras...

- ...são tão simpáticas como a minha e boas para nós. Ou seja:***" Também são boas professoras".***

Um bom colega é aquele que...

- ...que brinca comigo, que me ajuda e é meu amigo. Ou seja: "***Está sempre disposto a ajudar um companheiro".***

Se um colega me bate, ou chama nomes...

- ...às vezes vou dizer à pessoa que está a tomar conta de nós, outras vezes fico triste e faço o mesmo. Ou seja: ***"Bato-lhe e vou dizer à professora".***

Penso que o castigo é...

- ...aborrecido mas serve para nós aprendermos. Ou seja: ***"Triste, mas às vezes é necessário".***

Quando fico de castigo...

- ...sinto-me triste, sozinho e pensativo. Ou seja: ***"Um bocado triste, mas depois de falar com alguém fico mais animado".***

Ser educado é...

- ...não dizer asneiras, obedecer aos adultos e ser bom. Ou seja: ***"Respeitar e ser amigo".***

O Colégio Atlântico para mim é...

- ...um bom colégio com gente simpática e um local alegre onde eu gosto de estar. Ou seja: ***"Uma escola onde há uma grande convivência de meninos e adultos, que tenho muito gosto em frequentar".***

Não havendo mais assuntos a tratar deu-se por encerrada a reunião da qual se lavrou a presente ata, que depois de lida é aprovada por cada um dos delegados de turma.

3. Colégio Atlântico – Missão e Visão

O Colégio Atlântico possui a Autorização Definitiva de Funcionamento nº 168, passada pelo Ministério da Educação e o Alvará de Creche nº 1/2001, passado pelo Ministério da Segurança Social e enquadra-se no sistema nacional de ensino.

O nosso Projeto Educativo tem a ambição da educação plena e global da pessoa humana, num ambiente interativo de aprendizagem e pretende implementar uma filosofia de escola moderna aberta à sociedade e à constante evolução do mundo atual.

Nessa perspetiva fundamenta-se e tem como referencial os 4 pilares da educação atual para o séc. XXI, segundo a UNESCO:

- Aprender a aprender
- Aprender a fazer
- Aprender a viver juntos e com os outros
- Aprender a ser.

E no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho, segundo as seguintes áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave:

- Linguagens e textos.
- Informação e comunicação.
- Raciocínio e resolução de problemas.
- Pensamento crítico e pensamento criativo.
- Relacionamento interpessoal.
- Autonomia e desenvolvimento pessoal.
- Bem-estar e saúde.
- Sensibilidade estética e artística.
- Saber técnico e tecnologias.
- Consciência e domínio do corpo.

" A uma conceção tradicional de Escola fechada num edifício e limitada aos seus atores imediatos, pretensamente isolados da realidade envolvente em que a contenção e a autoridade são condições de disciplina inibidora, opõe-se uma conceção de escola, pólo aglutinador, em que a experiência dos alunos, os saberes e os recursos diversos do meio são outras tantas fontes e ocasiões de vida e aprendizagem."

"A escola não é a preparação para a vida, mas sim a própria vida - QUEREMOS UMA ESCOLA VIVA ".

3.1. A Visão do projeto educativo Atlântico

A liberdade, autonomia e responsabilidade

- A liberdade de aprender e ensinar no contexto educativo da nossa instituição.
- A liberdade de ser, fazer e desenvolver a sua personalidade em comunhão com o respeito da liberdade dos outros.
- A autonomia pessoal e de vida em grupo, como aspetos fundamentais do sucesso futuro.
- A importância da vida ao ar livre e do contacto com a natureza na formação pessoal.
- A defesa dos direitos humanos, a promoção de valores de não violência e do diálogo.
- A defesa dos valores de liberdade responsável que sustentam o rigor, a autonomia e o desenvolvimento integral e global da pessoa humana.

O respeito pelo outro, espírito de entreajuda e solidariedade

- O direito à diferença e o respeito pelas diferenças culturais, religiosas e ideológicas.
- A sensibilidade face aos problemas sociais e do meio ambiente, desenvolvendo atitudes de participação e de defesa da cidadania, património local e global.
- A tolerância, o rigor e a solidariedade são fatores fundamentais da vida em grupo.
- A preocupação social na ajuda aos mais desfavorecidos e a aposta num trabalho de sensibilização face aos problemas existentes no mundo atual.
- A adoção de estratégias educativas mais adequadas ao desenvolvimento de cada aluno permitindo o sucesso na sua vida futura.

A defesa dos valores culturais, atitudes e posturas

- A importância da educação pessoal do aluno, inserido no meio cultural de que faz parte, como garante da sua autonomia e sucesso social.
- A autoridade justa e aceite é um fator de segurança no desenvolvimento de cada um, permitindo assim adoção de regras e atitudes de convivência em grupo.

- A gestão da escola baseada em valores universalmente aceites e que constituem, um reforço das relações interpessoais: rituais comuns (cumprimento, aperto de mão...) e valorização pessoal (obrigado, elogio, reconhecimento...).
- A colaboração com o meio local no conhecimento da sua realidade e na defesa dos valores da cultura regional.

O indivíduo como elemento integrante da sociedade

- O Homem é um ser social - A vida em sociedade e a aprendizagem social são aspetos a desenvolver na vida de cada criança, para o seu sucesso educativo e na vida futura.
- O desenvolvimento de atividades sociais integradoras, com o meio envolvente, que estabelecem laços e relações duradouras e ajudam a formar a identidade dos nossos alunos.
- A educação para o otimismo desenvolvendo uma visão positiva de si mesmo e das experiências da vida quotidianas, como base, para uma visão positiva da vida.
- A defesa do bem comum na escola revela-se de grande importância, relativamente ao mundo atual, em que predominam os valores materiais e de consumo.
- O conhecimento do mundo que nos rodeia, desempenha um papel fundamental, na construção de cada personalidade, favorecendo a tomada de decisões e a consciência da diversidade global.

3.2. A Nossa Missão Educativa

Uma escola humana no caminho da excelência

O aluno como centro do processo educativo

- O conhecimento profundo da vida e do contexto do aluno é uma ajuda ao seu crescimento e desenvolvimento. Acima de 60% dos alunos frequenta o colégio há pelos menos 9 anos, a continuidade pedagógica permite um acompanhamento escolar mais eficaz, o aluno sente-se seguro e existe uma relação de confiança entre a escola e a família.

- A escola disponibiliza espaços educativos modernos e de qualidade: multiusos, piscina, bibliotecas, ludotecas, academia, laboratórios, estufa, campos de jogos, para além das habituais salas de aula, que potencializam a formação dos nossos alunos.

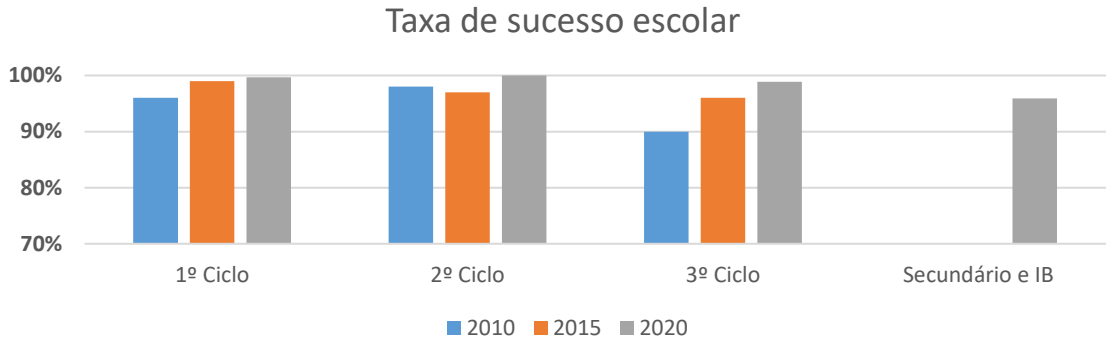
- Uma equipa profissional e diversificada apoia o seu trabalho escolar proporcionando-lhes uma formação global adequada ao seu perfil educativo.

- A educação pelo otimismo: gestão da escola baseada em valores universalmente aceites e que constituem, um reforço das relações interpessoais: rituais comuns (cumprimento, aperto de mão...) e valorização pessoal (obrigado, elogio, reconhecimento...).

- A sensibilidade face aos problemas sociais e do meio ambiente, desenvolvendo atitudes de participação e de defesa da cidadania, património local e global.

- Projetos solidários e de desenvolvimento da sua autonomia:
- campanhas de solidariedade, na distribuição de alimentos aos sem abrigo do concelho do Seixal, em colaboração com a Associação "Dá-me a tua mão";
- produção do nosso jornal virtual "Bliss";
- projetos de empreendedorismo e clube das Ciências;
- modalidades desportivas, grupos de teatro, dança…

- Uma cultura de exigência com um reforço do currículo que se reflete nos resultados escolares:



O bem-estar, a satisfação e a realização pessoal essenciais ao processo educativo

O nosso colégio disponibiliza meios e situações que contribuem para o bem-estar e segurança dos nossos colaboradores:

- A admissão de filhos de funcionários é a primeira prioridade no ingresso de alunos e têm condições especiais, nos valores da frequência escolar, a pagar mensalmente.
- A alimentação é confecionada diariamente e sob as indicações de um nutricionista, a ementa diária é selecionada para cada grupo etário e os alunos mais velhos(a partir do 5º ano) podem escolher de acordo com a sua preferência.
- A relação de confiança com os pais é fortalecida ao longo dos anos, pois há alunos que ingressam na creche e frequentam o colégio até ao 12º ano. Os pais conhecem a escola e há uma relação próxima com os nossos profissionais, participam desde muito cedo, em atividades

escolares organizadas em sala de aula e extra-aula. Os nossos espaços são multifuncionais, e mesmo ao fim-de-semana, têm utilização para atividades de formação, culturais e desportivas. Os pais acompanham os alunos nos vários grupos, que participam em provas oficiais, assim se promove o espírito de grupo, num excelente espaço de convívio da família Atlântico.

A escola ao serviço da comunidade

O colégio tem parcerias com a *Atlantic Dimension* que explora a nossa piscina e com a Academia dos Anjos, que desenvolve a sua atividade nas salas de música. Estes espaços de frequência dos nossos alunos estão também abertos à comunidade local, proporcionando um excelente serviço de proximidade.
Ao nível do desporto, o FUTSAL, o Ténis e o Vólei são federados, o colégio tem equipas que participam nos campeonatos nacionais, em cada categoria.

O colégio no pinhal – Dimensão Ecológica

- O pinhal como elemento integrante da escola, que favorece o desenvolvimento harmonioso do ser humano, em equilíbrio consigo próprio e com a natureza.
- A quinta pedagógica com cães, cabras, galinhas e patos para delícia das nossas crianças e humanização dos espaços ESCOLARES.
- A estufa de plantas e a horta pedagógica para semear, plantar e desenvolver o gosto pela natureza e mundo verde.

- O papel da ciência na pesquisa, interpretação e conhecimento do mundo que nos rodeia. Os laboratórios de ciências naturais e físico-químicas, a valorização das aulas práticas em todos os níveis de ensino, para estimular a curiosidade, o gosto pela pesquisa e descoberta.
- A feira anual de ciência aberta à comunidade, os laboratórios abertos com os nossos pequenos cientistas a desenvolver experiências para os colegas e pais – março.
- As caminhadas e percursos de natureza à Serra da Arrábida e ao Cabo Espichel promovem o contato com a natureza e atividades de ar livre.

A alimentação e segurança

A alimentação

A alimentação é confecionada no colégio, por equipa própria gerida pelo Chefe Carmo, com formação e acompanhamento de acordo com a sua função. No início do ano os pais e alunos podem apresentar sugestões para a ementa, que serão analisadas pela Direção e serão incluídas se forem viáveis. A ementa atualizada é distribuída aos pais no início do ano, colocada na receção e no site do colégio para facilmente ser consultada por todos.
O colégio recebe assessoria externa da empresa "Johnson Diversey" que dá formação aos colaboradores da cozinha, refeitório e manutenção, certifica a composição nutritiva da ementa, a higiene e a segurança alimentar.

A segurança

A segurança é assegurada por um controlo de torniquetes na entrada e saída de alunos e colaboradores experientes do colégio, com um profundo conhecimento de todos os alunos e pais, qualquer situação fora da normalidade, por exemplo, o aluno ser entregue a outro adulto precisa da comunicação prévia, escrita ou via telefone, à receção do colégio. Os alunos do 2º, 3º ciclo e secundário podem ter autorização de sair, se os Encarregados de Educação autorizarem por escrito.

O Atlântico – Uma família alargada

A escola numa perspetiva atlântica e humanista tem de acompanhar o "pulsar" da vida da sua comunidade educativa, ao estender uma mão, ao valorizar um desempenho promovendo relações humanas sadias, francas e positivas em que cada elemento é especial e único. A pedagogia de presença e do exemplo, em que a relação docente/aluno é uma relação complementar, com posição superior do docente onde é definido um contexto de colaboração com comportamentos esperados e permitidos, de acordo, com as regras de sã convivência e o regulamento interno do colégio.

Os pais entram no colégio, interagem diariamente com a equipa atlântico e alunos criando um clima de confiança e proximidade. Uma escola de todos em que cada um tem uma participação efetiva na vida da escola.

No presente ano letivo, no plano de atividades estão previstas as seguintes atividades abertas aos pais e família:

- O convívio com os avós(outubro).
- O S. Martinho(novembro), a recordar as nossas tradições.
- A festa de Natal com pequenos encontros ao nível de cada grupo turma.
- O Dia do Pai(março) e Dia da Mãe(maio) em que se desenvolvem atividades desportivas e de animação.

A Semana Cultural(março) aberta à participação da comunidade escolar, que finaliza com a EXPOATLÂNTICO.
A apresentação aos pais nos bailes de finalistas (5 anos, 4º, 9º e 12º ano), nas festas das artes(março) e dança(maio).
O arraial de final de ano – junho, um momento especial de festa temática e convívio da família Atlântico.

O desenvolvimento integral e global da pessoa humana

A Escola Cultural – o Desporto, Animação e Arte

- A escola deve ajudar a desenvolver a personalidade, as capacidades de expressão e comunicação.
- As expressões culturais e artísticas são fatores primordiais no desenvolvimento da personalidade e na valorização das características individuais e de grupo.
- A festa/exposição como fenómeno de divulgação e valorização do trabalho realizado e convívio social.
- O espírito desportivo como fonte de saúde, disciplina, espírito de grupo e convívio social.

No presente ano letivo estão disponíveis as seguintes ofertas:

- Creche – dança criativa, natação e música para bebés.
- Jardim de infância – música, ginástica, ballet, dança contemporânea, natação e taekwondo
- 1º ciclo - ballet, dança contemporânea, ginástica rítmica, informática, natação e taekwondo.
- 2º, 3º ciclo, secundário e *IB Diplom*- ballet, dança contemporânea e taekwondo.
- Desporto escolar – atletismo, badminton e voleibol
- O jornal virtual - *Bliss*
- Escola de futebol Atlântico(federada) – Jardim de Infância ao Secundário/ *IB Diplom*
- Academia de Ténis(federada) – Jardim de Infância ao Secundário/ *IB Diplom*
- Voleibol federado (1º, 2º, 3º ciclo e secundário/ *IB Diplom*)
- Parcerias *Atlantic Dimension* – Natação
- Parcerias - Academia de música "Os Anjos"

Uma escola atual, inovadora e moderna.
Uma escola virada para o mundo.

O nome Atlântico está ligado aos nossos genes, à capacidade empreendedora de Portugal, de dar novos mundos ao mundo e a uma cultura baseada na modernidade, democracia e liberdade - a capacidade de iniciativa é uma pedra basilar do nosso projeto.

O partir à descoberta do desconhecido faz parte do currículo Atlântico:

- acampamentos no jardim de infância - maio;
- viagem de finalistas - 1º ciclo - junho;
- viagem a Londres - 6º ano e a Madrid – 7º e 8º ano – Páscoa;
- viagem a Paris - no 9º ano – junho;
- viagem a Genebra – secundário e *IB Diplom* - fevereiro

O reforço da língua inglesa e o intercâmbio com outras escolas do País e da Europa é uma constante realidade na formação dos nossos alunos para o sucesso no mundo cada vez mais global.

O Colégio Atlântico no desenvolvimento do seu projeto educativo cria laços e estabelece cooperação com as mais diversas entidades do país e estrangeiro:

- O Colégio Atlântico – *IB World School for the Diplom Programme* – parte da comunidade global de escolas da *International Baccalaurate Organization(IB)*.
- Os Projetos ERASMUS+ de intercâmbio com professores e alunos da União Europeia - Escolas da Alemanha, Croácia, Espanha, Grécia, Itália, Lituânia, Polónia, Roménia e Turquia são uma mais valia no conceito e de abertura ao mundo.
- O Atlântico – Escola Associada da UNESCO, com objetivo de "trabalhar pela ideia da cultura da paz" e assumindo o compromisso de desenvolver na escola uma visão holística e humanística da educação de qualidade em todo o mundo, o direito à educação, desempenhando um papel de qualidade no desenvolvimento humano, social e económico.
- O Colégio Atlântico na implantação de novas tecnologias - certificado como *Microsoft School* preparando os alunos para as competências digitais e experiências de aprendizagem inovadoras necessárias ao mundo atual.
- O *Premium Educational Partner* - certificação externa da "University of Cambridge". Em todo o mundo apenas existem 21 escolas com este estatuto, o Colégio Atlântico é a única instituição e o maior parceiro em Portugal. A Escola Bilingue, do Jardim de Infância (3 anos) ao secundário, em parceria com a *University of Cambridge*.

A oferta do Espanhol e Francês, como opções de segunda língua estrangeira, no 3º ciclo.

O nosso currículo pretende preparar para a vida, por isso, desenvolve a autonomia, empreendedorismo e criatividade:

- A parceria com a "Junior Achievement" para o 1º ciclo.
- A colaboração com o IGOT - Instituto de Geografia e Ordenamento do Território, no projeto de empreendedorismo - INOVA, para o 6º, 7º e 8º ano.
- Os protocolos com o Instituto Piaget, Faculdade de Ciências de Lisboa Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa, Instituto Superior Técnico e Instituto Politécnico de Setúbal.

A escola como centro interativo duma comunidade alargada de pesquisa, informação e comunicação. O nosso colégio é uma escola Microsoft que disponibiliza a todos os alunos as mais modernas tecnologias de aprendizagem: dois laboratórios de informática e computadores portáteis a utilizar pelos alunos no seu trabalho diário, quadros interativos em todas as salas de aula, o sistema internet "wireless" em todo o espaço escolar e plataforma TEAMS, de interação alargada entre alunos, professores e pais.

As plataformas digitais: o mail, o site do colégio, o youtube e o faceboook são ferramentas imprescindíveis na comunicação com os pais e divulgação das atividades diárias que se desenvolvem no colégio. Os alunos de 5 anos e o 1º ciclo frequentam aulas de Informática para aprendizagem das novas tecnologias e o colégio oferece a disciplina de Informática aos alunos do 5º e 6º ano. O 8º e 9º ano desenvolve projetos de programação que apaixona os nossos alunos.

4. Caracterização da Escola

4.1. Breve Historial do Colégio

1981
- Início de actividade a 9 de Junho
- Denominação : Infantário " O Mickey, Lda. "
- Capital Social : 150 contos / 750 euros

1987
- Aquisição da firma Infantário " O Mickey,Lda." pelos atuais sócios.
- Alteração da designação para "Externato O Pé Leve".
- Obtenção da Autorização Definitiva de Funcionamento nº 168 para 59 alunos, do Ensino Pré-escolar e 1º Ciclo.

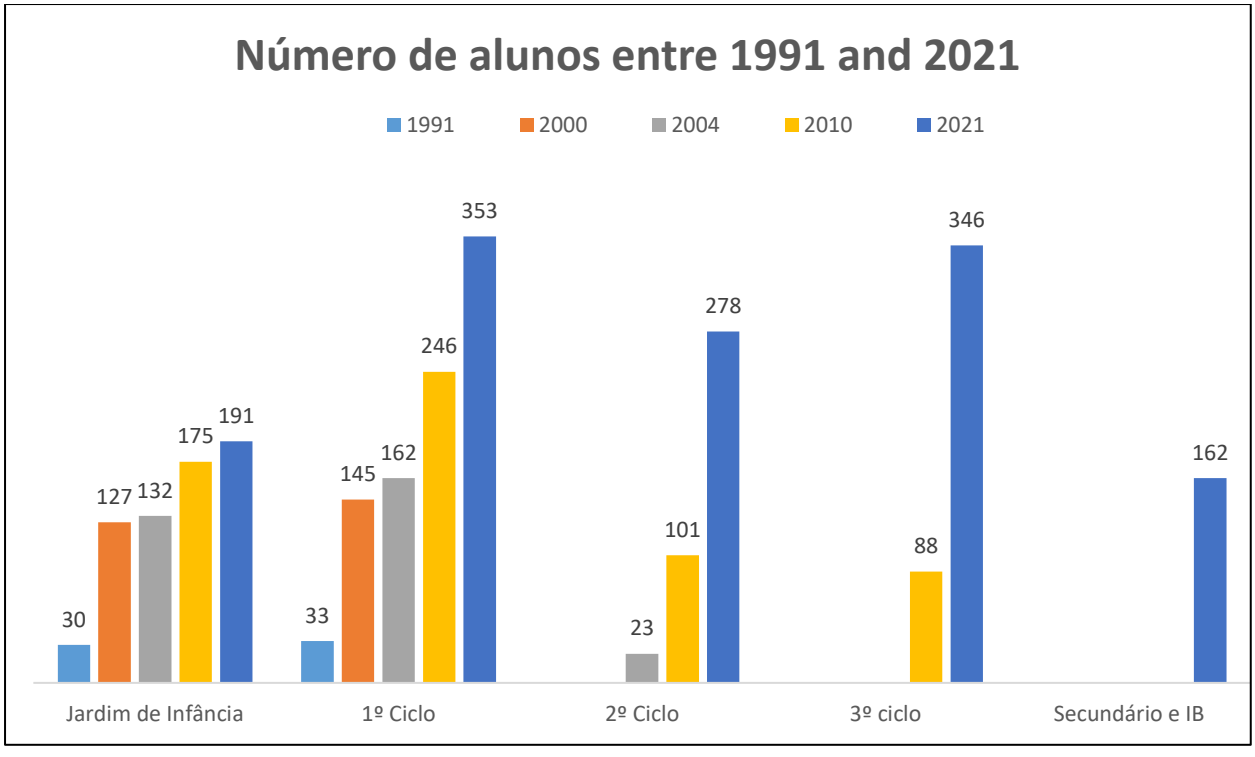
1992
- Inauguração de instalações de raíz para o ensino pré-escolar com lotação para 150 alunos.

1996
- Inauguração de instalações (15 de Setembro) de raíz do 1º Ciclo do Ensino Básico, com a lotação de 197 alunos.

2004
- Inauguração de instalações de raíz para creche, 2º e 3º ciclo do ensino básico, frequência total e actual de 670 alunos.
- Alteração do nome para Colégio Atlântico.

2011
- Inauguração de instalações de raíz para piscina, pavilhão multiusos e 2º e 3º ciclo do ensino básico, frequência total de 850 alunos.

2021
- Instalações de raíz para o ensino secundário, biblioteca, campo de jogos, balneário, estufa e refeitório. frequência de 1400 alunos.
- Capital Social - 900 mil euros



Quadro Situacional da Empresa a partir de 1991

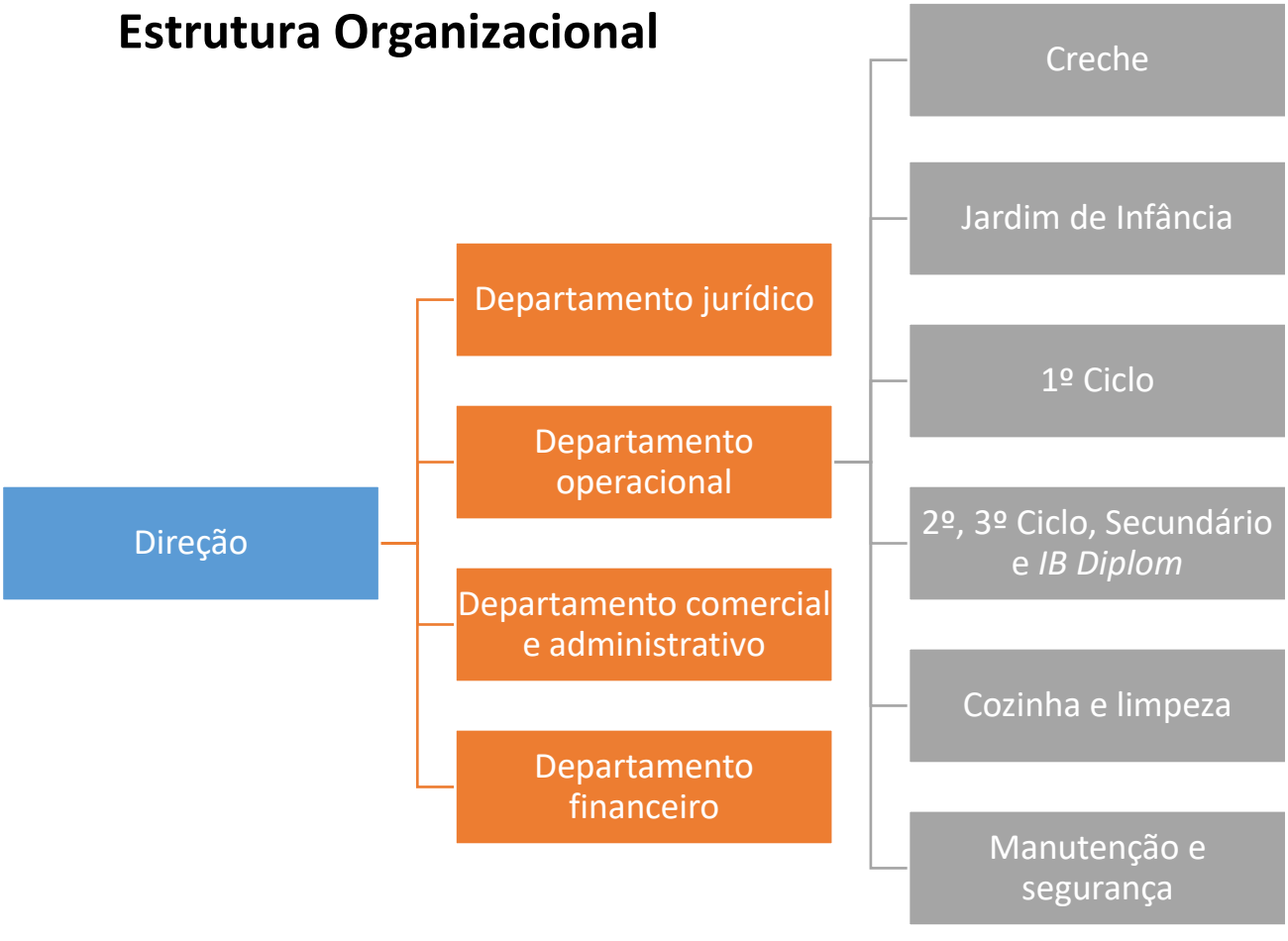
	1991	1992	1995	2000	2004	2010	2021
Área de Exploração Coberta (m²)	400	1200	1200	1600	3200	3700	8800
Quadro de Pessoal	10	11	21	35	45	80	140
Nº de Salas/turmas							
Creche	2	3	3	3	6	6	7
Pré-Primária	2	2	5	6	6	7	9
1º Ciclo	2	2	4	8	8	11	15
2º Ciclo	-	-	-	-	4	4	10
3º Ciclo	-	-	-	-	-	4	14
Secundário e *IB Diplom*	-	-	-	-	-	-	6
Nº de salas total	6	7	12	17	24	32	61

4.2. Estrutura e Organização

Oferta Curricular

Níveis de ensino	Idade / anos de escolaridade
Creche	3 meses aos 3 anos
Jardim de Infância	3 aos 5 anos
1º ciclo	1º ao 4º ano
2ºCiclo	5º ao 6º ano
3ºCiclo	7º ao 9º ano
Secundário	10º ao 12º ano
IB Diplom	Ano 1 e 2(11º e 12º ano)

Estrutura Organizacional



A Direção

A Direção é colegial, composta pelos sócios que, em assembleia geral, elegem os sócios-gerentes. As suas principais funções são as seguintes:

- Representar juridicamente a instituição.
- Assegurar os meios administrativos.
- Assegurar os meios complementares de suporte à instituição.
- Participar na implementação dos objetivos pedagógicos.

Equipa Pedagógica

A equipa pedagógica é constituída por todos os elementos que exercem funções pedagógicas (Pessoal Docente). A Coordenação Pedagógica é constituída por dois Professores do 1º Ciclo – Filipe Martins Romão e Maria Paula Afonso, uma Educadora de Infância – Tina Pereira, um Professor do 2º, 3º Ciclo e Secundário – António Pereira e a Professora do *IB Diploma Programe* - Patrícia Costa. Entre as suas competências destacam-se:

Planear e concretizar o Projeto Educativo e Regulamento Interno.
Gerir adequadamente os recursos materiais que a Direção disponibiliza.

Existem três conselhos de docentes: Jardim de Infância e 1º Ciclo que reúnem periodicamente, pelo menos duas vezes por trimestre. No 2º, 3º Ciclo e Secundário, em reuniões de final de período ou a convocar extraordinariamente, por iniciativa do Diretor Pedagógico ou por solicitação dos docentes. Os docentes do *IB Diploma Programe* reúnem semanalmente.
O conselho de educação inclusiva e os serviços de Psicologia acompanharão os alunos que necessitem.
O Conselho Pedagógico reúne trimestralmente e é constituído por: Coordenadores do Pré-Escolar, 1º Ciclo, 2º, 3º Ciclo e Secundário e Formação, Desporto, Animação e Arte, os professores dos vários Departamentos do 2º, 3º Ciclo e Secundário e dois representantes de Pais/ Encarregados de Educação.

Pessoal Não Docente

O pessoal não docente participa diretamente com um representante no conselho pedagógico. O seu papel no bom funcionamento do Colégio é inestimável e sempre que possível solicita-se a sua participação em reuniões específicas de análise do funcionamento do colégio ou relacionadas com o seu desempenho profissional.

Pais e Família

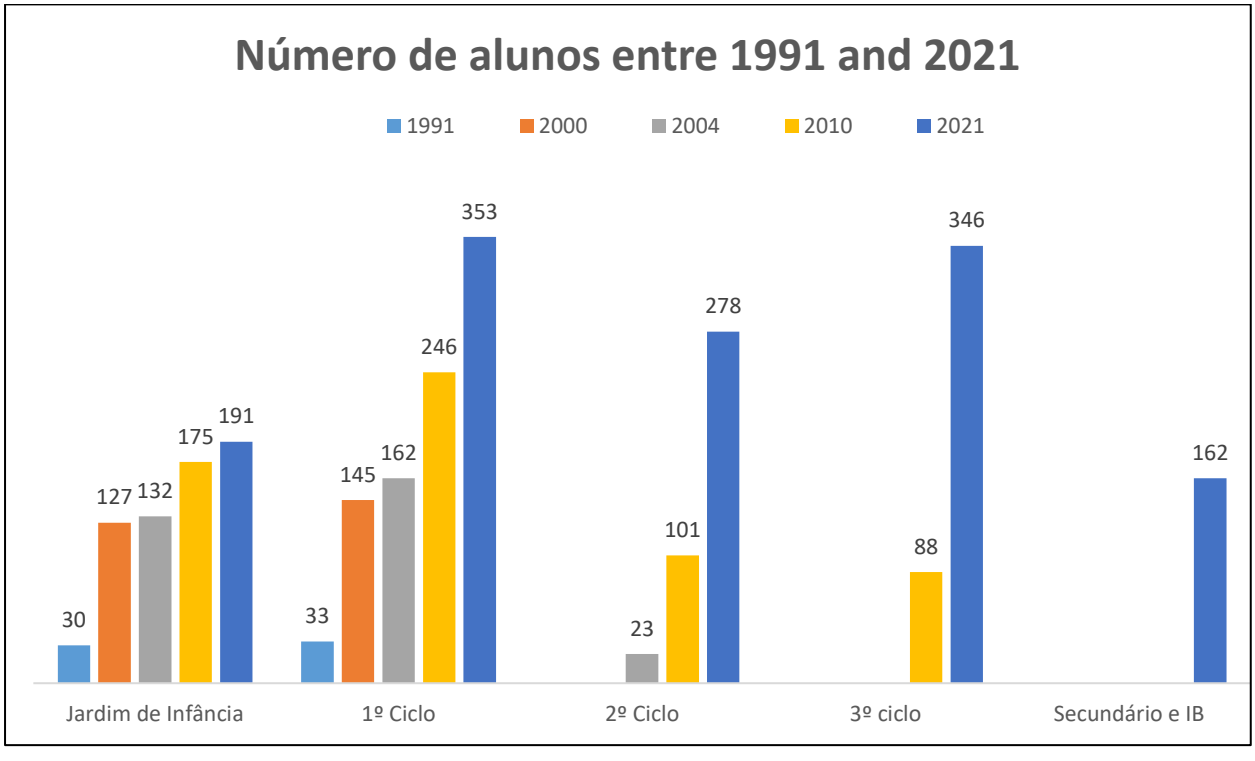
Qualquer projeto educativo, para ter possibilidades de sucesso, tem que ser desenvolvido em conjunto com a família. Na nossa região, a relação Escola-Família ainda é mais importante. O Colégio situa-se na zona da Grande Lisboa, numa das zonas chamadas ainda "dormitórios", em que a maioria dos pais trabalha na Capital saindo muito cedo e regressando muito tarde a casa. Por esse motivo, compete à escola dinamizar e motivar a família para a participação ativa na vida da escola, ou seja, criar na **escola um espaço humano e afetivo**.

"A criança e a criação de condições adequadas e, se possível ideais, ao seu crescimento e desenvolvimento é a preocupação principal do nosso Colégio". Este objetivo só pode ser

alcançado, se existirem na família, aquilo a que nós chamamos "**os pais interativos**", que colaboram connosco, que são exigentes na educação dos seus filhos, que nos apresentam sugestões, críticas pertinentes e construtivas sempre que necessário.

- No Atlântico, as regras e diretivas de funcionamento da escola devem ser bem estabelecidas, claras, negociadas e aceites por todos, com base numa pedagogia eficaz e adequada, tendo como garante da sua funcionalidade a Direção da instituição.
- O docente é o dinamizador de redes locais e globais de aprendizagem.
- A comunidade escolar, nomeadamente a família, deve participar ativamente na vida da escola proporcionando troca de experiências, espaços e saberes capazes de enriquecer o quotidiano da vida escolar.

A nossa instituição tem sempre a "porta aberta" para receber e ouvir os pais, a qualquer hora e em qualquer dia, desde como é lógico, que não incomode o normal funcionamento das aulas ou do Colégio. Para além disso, existe um horário de atendimento semanal, por parte dos responsáveis pedagógicos de cada grupo, ou mesmo da Direção, sendo a disponibilidade total para os atender.
Em cada grupo ou turma é eleito um Encarregado de Educação, designado como Pai ou Mãe de Turma, que em encontro com todos os eleitos das turmas determinam os representantes dos Pais e Encarregados de Educação.



4.3. Instalações

4.4. Alunos

Dados referentes ao presente ano letivo

	Nº de turmas	Nº de alunos	Idade/anos de escolaridade
Creche	7	76	3 meses aos 3 anos
Jardim de Infância	8	200	3 aos 5 anos
1º ciclo	15	353	1º ao 4º ano
2ºCiclo	10	273	5º ao 6º ano
3ºCiclo	13	349	7º ao 9º ano
Secundário	4	92	10º ao 12º ano
IB Diploma	2	51	1º e 2º ano (11º e 12º ano)
Total	46	1415	-

Atividades Complementares

Numa perspetiva de formação global surge toda a diversificação de atividades complementares.

Atividades	Nº de turmas	Nº de professores	Alunos inscritos
Futebol, Ténis e Voleibol	16	6	280
Taekwondo, Yoga e Jiu-Jitsu	8	3	130
Clube de Artes, Ciência, Robótica e Teatro	6	4	98
Música	1	1	19
Ballet, Dança Criativa e Ginástica Rítmica	6	1	110
Dança Contemporânea	5	1	65

4.5. Pessoal Docente e Não Docente

O quadro de funcionários do colégio de acordo com as respetivas valências apresenta-se em seguida:

Creche	Berçário Sala parque	Educadoras	4
		Auxiliares	9
Jardim de Infância	3 aos 5 anos	Educadoras	8
		Auxiliares	8
1º Ciclo	1º ao 4º ano	Professores	18
		Auxiliares	6
2º, 3º Ciclo, Secundário e *IB Diploma*	5º ao 12º ano e *IB Diploma*	Professores tempo inteiro	59
		Auxiliares	7
	Refeitório, segurança e manutenção		15
		Total	**134**

<u>Anexa-se ao presente Projeto Educativo</u>

5. Regulamento Interno